



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE TECNOLÓGICO
Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
CEP 88040.900 - Florianópolis SC
Fone: (48) 3721-7001/7011



PLANO DE ENSINO
SEMESTRE – 2026.1

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	CÓDIGO	TURMA(S)	TOTAL DE HORAS SEMESTRAIS
EPS410120	Princípios e práticas da publicação científica	M e D	Aula Presencial: 15 Interação online: 0 Total: 15

2. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Lucila Maria de Souza Campos (lucila.campos@ufsc.br)

3. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	-

4. EMENTA

Histórico e fundamentos da publicação científica. As estruturas dos diferentes tipos de artigos científicos. Indicadores e aspectos relevantes das publicações internacionais de alto impacto. Aspectos relevantes relacionados às submissões. O uso da IA nas publicações científicas.

5. OBJETIVOS

Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre a importância das publicações científicas, e de alto impacto. Treinar os alunos nos processos de pré-submissão, submissão e pós-submissão de artigos científicos, sobretudo em periódicos. Proporcionar conhecimentos sobre as formas de utilização de IA nas publicações científicas.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: Histórico e fundamentos da publicação científica.
Unidade 2: As estruturas dos diferentes tipos de artigos científicos.
Unidade 3: Indicadores e aspectos relevantes das publicações internacionais de alto impacto.
Unidade 4: Aspectos relevantes relacionados às submissões.
Unidade 5: O uso da IA nas publicações científicas.

7. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas presenciais (**não** semanais). Atividades que podem contemplar: estudos de caso, jogos, leitura de capítulos de livros e artigos de periódicos, com discussões sobre o conteúdo, apresentação de seminários ou atividades realizadas pelos alunos.

Disponibilização de material via *Moodle*.

OBS: Alunos que não estiverem presente na 1ª aula (que ocorrerá no dia 11/03/26) não poderão cursar a disciplina.

8. AVALIAÇÃO

Avaliação:

MF: [(0,7 x Atividades parciais) + (0,3 x Atividade Final)]

Atividades parciais: Serão passadas atividades individuais e/ou em grupo. Também poderão ser solicitados seminários que serão apresentados pelos alunos.

Atividade Final: Uma atividade final, mais elaborada, será exigida dos alunos (com prazo a ser definido na 1ª aula e entrega via Moodle).

9. CRONOGRAMA (Aulas às 3as feiras das 14h às 16:30h)

Data	Sem.	Assunto Planejado	Recursos Didáticos
10/03/26	1	Apresentação do Plano de Ensino Unidade 1: Histórico e fundamentos da publicação científica.	Aula expositiva e exercícios em sala (2,5h)
17/03/26	2	Unidade 1: Histórico e fundamentos da publicação científica.	Aula expositiva e exercícios em sala (2,5h)
31/03/26	3	Unidade 2: As estruturas dos diferentes tipos de artigos científicos.	Aula expositiva e exercícios em sala (2,5h)
14/04/26	4	Unidade 3: Indicadores e aspectos relevantes das publicações internacionais de alto impacto.	Aula expositiva e exercícios em sala (2,5h)
05/05/26	5	Unidade 4: Aspectos relevantes relacionados às submissões.	Aula expositiva e exercícios em sala (2,5h)
19/05/26	6	Unidade 5: O uso da IA nas publicações científicas.	Aula expositiva e exercícios em sala (2,5h)

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (disponível no Moodle)

Cauchick-Miguel, P.A.; Campos, L.M.S.; Jabbour, C.Jc.; Jabbour, A.B.L.S. *Elaboração de Artigos Acadêmicos: Estrutura, Métodos e Técnicas*. Elsevier, 2018. (Disponível no Kindle: [**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** \(disponível no Moodle\)](https://www.amazon.com.br/Elabora%C3%A7%C3%A3o-Artigos-Acad%C3%AAmicos-Estrutura-T%C3%A9cnicas-ebook/dp/B09M2W5FZ5/ref=sr_1_1?crid=2CAZJ9988292A&dib=eyJ2IjojMSJ9.-bvEXBI8mBUvoapT9M_Nv-hyaawFmFNX8OIZhzEYzbWaANZip0IQttGmQu4hEhWUpZyka0W7ZjRKMUc8kIEGN4vsQ1qNWgbSNwVbIbz3Ai0bdSJewvBUyU0PM6DsHYgzQX7KxPF7mBNqWPS_PAq8cNYuW_rvifYuzlM1FOrKDtgxUf-rjjQnSO_mZV8o8PBD54NBSPDqlGXPfSBhPMfUGcljHHffwXbzQBj8I7YumOhZDehKFYbv8obXn-UcNk7MmuUOxC3DNxEfwPwNkDReJtb2uGwgzoqpP_sATS2PxM.7zctgdw7_1E1BSSdrTBwQ6ywQn3rjn8QhSf9azlhU1g&dib_tag=se&keywords=elabora%C3%A7%C3%A3o+de+artigos+academicos&qid=1766080535&prefix=elabora%C3%A7%C3%A3o+de+ar%2Caps%2C262&sr=8-1))</p></div><div data-bbox=)

Fradkov, A.L. How to Publish a Good Article and to Reject a Bad One: Notes of a Reviewer. *Automation and Remote Control*, v.64, n.10, p.1643-1650, 2003.

Garza-Reyes, J.A. Lean and green – a systematic review of the state of the literature. **Journal of Cleaner Production**, v. 102, p. 18-29, 2015.

Gilmore, A.; Carson, D.; Perry, C. Academic publishing: Best practice for editors, guest editors, authors and reviewers. *European Business Review*, v.18, n.6, p.468-478, 2006.

Kekale, T.; Weerd-Nederhof, P.; Cervai, P.S.; Borelli, M. The dos and don'ts of writing a journal article. *Journal of Workplace Learning*, v.21, n.1, p.71-80, 2009.

Li, V.O.K. Hints on writing technical papers and making presentations. *IEEE Transactions on Education*, v.42, n.2, p.134-137, 1999.

Perry, C., Carson, D.; Gilmore, A. Joining a conversation: Writing for EJM's editors, reviewers and readers require planning, care and persistence. *European Journal of Marketing*, v.37, n.5, p.652-667, 2003.

Mais slides disponibilizados no Moodle.