



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE TECNOLÓGICO
Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
CEP 88040-900 - Florianópolis SC
Fone: (48) 3721-7001/7011



PLANO DE ENSINO
TRIMESTRE – 2025-2

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA (S)	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
EPS510031-4100 0072	Métodos e Técnicas em Ergonomia		Atividades Síncronas: 36 Atividades Assíncronas: 09 Total: 45

2. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Lizandra Lupi Vergara (l.vergara@ufsc.br)

3. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

4. EMENTA

Técnicas de Pesquisa em Ergonomia. Levantamento de dados, Dimensionamento das Pesquisas. Métodos Quantitativos e Qualitativos de Pesquisa em Ergonomia. Métodos em Ergonomia: determinação, seleção e aplicação.

5. OBJETIVOS

Capacitar os alunos nos conceitos e conhecimentos fundamentais sobre métodos e técnicas de pesquisa utilizados na área de Ergonomia, e discutir seus conceitos e aplicabilidade de forma crítica e analítica. Espera-se como resultado aperfeiçoar o conhecimento sobre os principais métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa utilizados para as análises do trabalho, para que o aluno possa, com base na literatura específica sobre metodologia de pesquisa, justificar a escolha de instrumentos de coleta e análise de dados na prática de avaliação/intervenção ergonômica acerca da relação homem, trabalho, organizações.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos Básicos: Pesquisa Científica; Análise Quantitativa e Qualitativa em Ergonomia; Análise de Conteúdo.
2. Aplicação de Método de Análise de Conteúdo: coleta, categorização e interpretação/inferências de dados.
3. Discussão de Temas em Ergonomia: apresentação de Instrumentos de Pesquisa aplicada.

7. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas presenciais, com discussões sobre o conteúdo, apresentação de seminários ou atividades realizadas pelos alunos (síncrona ou assíncrona). Cada atividade terá a carga horária indicada no cronograma. Disponibilização de material via Moodle. A frequência será aferida pela comprovação da participação das atividades interativas nas aulas e das atividades propostas (AC/Seminários).

8. AVALIAÇÃO	
ATIVIDADE	PESO
Seminário 1 (Apresentação - individual)	15%
Seminário 2 (Apresentações - grupo)	20%
Participação (individual)	15%
Trabalho AC (Artigo + Avaliação Projeto – individual/duplas)	50%
<ul style="list-style-type: none"> O trabalho AC será realizado em duplas/individual e consistirá em pesquisas científicas propostas pelos alunos. Além do artigo, haverá avaliação do projeto de pesquisa apresentado. Os Seminários, um individual e outro em duplas, consistirão em temas propostos aos estudantes para apresentação em aulas Síncronas. A nota da Participação será decorrente das notas obtidas nas questões interativas apresentadas sobre o conteúdo das Aulas sublinhadas e sinalizadas com (*) no Cronograma, além da Participação durante as Aulas Expositivas. Alunos com frequência suficiente que obtiverem conceitos entre 3,0 e 5,5 poderão realizar recuperação, que consistirá na resolução de questões e arguição oral, a agendar durante a última semana de aula. 	

9. CRONOGRAMA			
EPS 510031 – 2024/2 (terças-feiras)			
Data	Sem.	Assunto Planejado	Recursos Didáticos
10/06	1	- Apresentação da disciplina - Pesquisa científica: conceituação	- Aula síncrona (3 ha)
17/06	2	- <u>Classificação das pesquisas *</u> - Técnicas de pesquisa em Ergonomia	- Aula síncrona (3 ha)
24/06	3	- Elaboração de Projeto de Pesquisa: Trab. Análise de Conteúdo - Plataforma Brasil	- Aula síncrona (3 ha) - Atividade assíncrona (3 ha)
01/07	4	- Levantamento de dados - Apresentação Seminário 1: Instrumentos de pesquisa	- Aula síncrona (3 ha)
08/07	5	- <u>Procedimentos técnicos de pesquisa *</u> - Métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa	- Aula síncrona (3 ha)
15/07	6	- <u>Instrumentos de avaliação em pesquisa *</u> - Categorização/Inferências: Análise de Conteúdo	- Aula síncrona (3 ha)
12/08	7	- Categorização/Inferências: Análise de Conteúdo - Assessoramento do Trabalho AC	- Aula síncrona (3 ha)
19/08	8	- Apresentação Seminário 2: Métodos em Ergonomia	- Aula síncrona (3 ha)

		- Assessoramento do Trabalho AC	- Atividade síncrona (3 ha)
26/08	9	- Assessoramento do Trabalho AC - Desenvolvimento do Trabalho AC	- Atividade síncrona (3 ha) - Atividade assíncrona (3 ha)
02/09	10	- Assessoramento do Trabalho AC - Desenvolvimento do Trabalho AC	- Atividade síncrona (3 ha) - Atividade assíncrona (3 ha)
09/09	11	- Apresentação Final do Trabalho AC/Entrega do Artigo	- Aula síncrona (3 ha)

<p>10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>BARDIN, L. Análise do Conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011.</p> <p>ELLIOT, L. G. Instrumentos de avaliação e pesquisa: caminhos para construção e validação. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2012.</p> <p>GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>GUERRA, I. C. Pesquisa qualitativa e análise do conteúdo - Sentidos e formas de uso. Portugal: Princípa Editora, 2012.</p> <p>KARWOWSKI, W. International Encyclopedia of Ergonomics and Human Factors. 2. ed. USA: CRC Press, 2000.</p> <p>RICHARDSON, R. J. Pesquisa Social: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>GUÉRIN, F.; LAVILLE, A.; DANIELLOU, F.; DURAFFOURG, J.; KERGUÉLEN, A. Compreender o trabalho para transformá-lo. A prática da ergonomia. São Paulo: Edgard Blücher, 2001.</p> <p>OLSEN, W. Coleta de dados: debates e métodos fundamentais em pesquisa social. Porto Alegre: Penso, 2015.</p> <p>STANTON, N. A. & YOUNG, M. S. A Guide to Methodology in Ergonomics: Designing for Human Use. London: Taylor and Francis, 2003.</p> <p>STONE, H.; HEIBAUM, R.; THOMAS, H. A. Sensory Evaluation Practices. 4. ed. San Diego: Elsevier, 2012.</p> <p>THIOLLENT, M. Metodologia de pesquisa-ação. 10. ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2000.</p> <p>YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.</p>
