



**PLANO DE ENSINO**

**TRIMESTRE – 2025-2**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA (S)	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
EPS510031-4100 0072	Métodos e Técnicas em Ergonomia		Atividades Síncronas: 36 Atividades Assíncronas: 09 Total: 45

**2. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Lizandra LUPI Vergara (l.vergara@ufsc.br)

**3. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

**4. EMENTA**

Técnicas de Pesquisa em Ergonomia. Levantamento de dados, Dimensionamento das Pesquisas. Métodos Quantitativos e Qualitativos de Pesquisa em Ergonomia. Métodos em Ergonomia: determinação, seleção e aplicação.

**5. OBJETIVOS**

Capacitar os alunos nos conceitos e conhecimentos fundamentais sobre métodos e técnicas de pesquisa utilizados na área de Ergonomia, e discutir seus conceitos e aplicabilidade de forma crítica e analítica. Espera-se como resultado aperfeiçoar o conhecimento sobre os principais métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa utilizados para as análises do trabalho, para que o aluno possa, com base na literatura específica sobre metodologia de pesquisa, justificar a escolha de instrumentos de coleta e análise de dados na prática de avaliação/intervenção ergonômica acerca da relação homem, trabalho, organizações.

**6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Conceitos Básicos: Pesquisa Científica; Análise Quantitativa e Qualitativa em Ergonomia; Análise de Conteúdo.
2. Aplicação de Método de Análise de Conteúdo: coleta, categorização e interpretação/inferências de dados.
3. Discussão de Temas em Ergonomia: apresentação de Instrumentos de Pesquisa aplicada.

**7. METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas presenciais, com discussões sobre o conteúdo, apresentação de seminários ou atividades realizadas pelos alunos (síncrona ou assíncrona). Cada atividade terá a carga horária indicada no cronograma. Disponibilização de material via Moodle. A frequência será aferida pela comprovação da participação das atividades interativas nas aulas e das atividades propostas (AC/Seminários).

**8. AVALIAÇÃO**

ATIVIDADE	PESO
Seminário 1 (Apresentação - individual)	<b>15%</b>
Seminário 2 (Apresentações - grupo)	<b>20%</b>
Participação (individual)	<b>15%</b>
Trabalho AC (Artigo + Avaliação Projeto – individual/duplas)	<b>50%</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>O trabalho AC será realizado em duplas/individual e consistirá em pesquisas científicas propostas pelos alunos. Além do artigo, haverá avaliação do projeto de pesquisa apresentado.</li><li>Os Seminários, um individual e outro em duplas, consistirão em temas propostos aos estudantes para apresentação em aulas Síncronas.</li><li>A nota da Participação será decorrente das notas obtidas nas questões interativas apresentadas sobre o conteúdo das Aulas sublinhadas e sinalizadas com (*) no Cronograma, além da Participação durante as Aulas Expositivas.</li><li>Alunos com frequência suficiente que obtiverem conceitos entre 3,0 e 5,5 poderão realizar recuperação, que consistirá na resolução de questões e arguição oral, a agendar durante a última semana de aula.</li></ul>	

**9. CRONOGRAMA**

EPS 510031 – 2024/2 (terças-feiras)			
Data	Sem.	Assunto Planejado	Recursos Didáticos
10/06	<b>1</b>	- Apresentação da disciplina - Pesquisa científica: conceituação	- Aula síncrona (3 ha)
17/06	<b>2</b>	- <u>Classificação das pesquisas</u> * - Técnicas de pesquisa em Ergonomia	- Aula síncrona (3 ha)
24/06	<b>3</b>	- Elaboração de Projeto de Pesquisa: Trab. Análise de Conteúdo - Plataforma Brasil	- Aula síncrona (3 ha) <b>- Atividade assíncrona (3 ha)</b>
01/07	<b>4</b>	- Levantamento de dados - Apresentação Seminário 1: Instrumentos de pesquisa	- Aula síncrona (3 ha)
08/07	<b>5</b>	- <u>Procedimentos técnicos de pesquisa</u> * - Métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa	- Aula síncrona (3 ha)
15/07	<b>6</b>	- <u>Instrumentos de avaliação em pesquisa</u> * - Categorização/Inferências: Análise de Conteúdo	- Aula síncrona (3 ha)
12/08	<b>7</b>	- Categorização/Inferências: Análise de Conteúdo - Assessoramento do Trabalho AC	- Aula síncrona (3 ha)
19/08	<b>8</b>	- Apresentação Seminário 2: Métodos em Ergonomia	- Aula síncrona (3 ha)

		- Assessoramento do Trabalho AC	- Atividade síncrona (3 ha)
26/08	<b>9</b>	- Assessoramento do Trabalho AC <b>- Desenvolvimento do Trabalho AC</b>	- Atividade síncrona (3 ha) <b>- Atividade assíncrona (3 ha)</b>
02/09	<b>10</b>	- Assessoramento do Trabalho AC <b>- Desenvolvimento do Trabalho AC</b>	- Atividade síncrona (3 ha) <b>- Atividade assíncrona (3 ha)</b>
09/09	<b>11</b>	- Apresentação Final do Trabalho AC/Entrega do Artigo	- Aula síncrona (3 ha)

<b>10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
BARDIN, L. Análise do Conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011.	
ELLIOT, L. G. Instrumentos de avaliação e pesquisa: caminhos para construção e validação. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2012.	
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.	
GUERRA, I. C. Pesquisa qualitativa e análise do conteúdo - Sentidos e formas de uso. Portugal: Princípia Editora, 2012.	
KARWOWSKI, W. International Encyclopedia of Ergonomics and Human Factors. 2. ed. USA: CRC Press, 2000.	
RICHARDSON, R. J. Pesquisa Social: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012.	
<b>11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
GUÉRIN, F.; LAVILLE, A.; DANIELLOU, F.; DURAFFOURG, J.; KERGUELEN, A. Compreender o trabalho para transformá-lo. A prática da ergonomia. São Paulo: Edgard Blücher, 2001.	
OLSEN, W. Coleta de dados: debates e métodos fundamentais em pesquisa social. Porto Alegre: Penso, 2015.	
STANTON, N. A. & YOUNG, M. S. A Guide to Methodology in Ergonomics: Designing for Human Use. London: Taylor and Francis, 2003.	
STONE, H.; HEIBAUM, R.; THOMAS, H. A. Sensory Evaluation Practices. 4. ed. San Diego: Elsevier, 2012.	
THIOLLENT, M. Metodologia de pesquisa-ação. 10. ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2000.	
YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.	