



PLANO DE ENSINO
TRIMESTRE – 2025.2

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA (S)	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
EPS510087	Construção de Instrumentos e Elaboração de Escalas de Medida	ME/DO	Aulas Presenciais: 45 Interação Online: 0 Total: 45

2. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Antonio Cezar Bornia (cezar.bornia@ufsc.br) e Dalton Francisco de Andrade (dalton.andrade@ufsc.br)

3. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	-

4. EMENTA

Construção e validação de Instrumentos de Medida. Teoria Clássica da Medida. Teoria da Resposta ao Item: modelos para itens dicotômicos e politônicos ordinais, construção da Escala de Medida. Análise de Dimensionalidade.

5. OBJETIVOS

Ao final do curso, o aluno deverá ter uma compreensão de conceitos relacionados à Teoria Clássica da Medida e da Teoria da Resposta ao Item, bem como suas aplicações em diferentes áreas do conhecimento. Também deverá ser capaz de utilizar esses conhecimentos para construir e validar Instrumentos de Medida.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Construção e validação de instrumentos de medida para traços latentes
2. Teoria Clássica de Medida - TCM
3. Teoria da Resposta ao Item – TRI
4. Modelos Logísticos e Modelo de Resposta Gradual
5. Calibração dos Itens
6. Obtenção da Medida
7. Construção e interpretação da escala de medida
8. Análise de dimensionalidade

7. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas presenciais. Eventualmente, alguns encontros podem ocorrer de forma remota síncrona, não ultrapassando 25% dos encontros, caso haja algum imprevisto ou força maior que impeça algum encontro presencial. A frequência será aferida pela presença nos encontros presenciais ou remotos síncronos.

8. AVALIAÇÃO

- 50 % - Seminários.
50 % - Prova.

9. CRONOGRAMA

Data	Sem.	Assunto Planejado	Recursos Didáticos
10/06	1	Apresentação do plano de ensino. Construção e validação de instrumentos de medida.	Aula presencial (4 ha)
17/06	2	Construção e validação de instrumentos de medida.	Aula presencial (4 ha)
24/06	3	Mensuração de traços latentes. Teoria Clássica da Medida.	Aula presencial (4 ha)
01/07	4	Modelos logísticos da Teoria da Resposta ao Item: dados dicotômicos.	Aula presencial (4 ha)
08/07	5	Modelos logísticos da Teoria da Resposta ao Item: dados dicotômicos.	Aula presencial (4 ha)
15/07	6	Modelo de Resposta Gradual: dados politônicos ordinais.	Aula presencial (4 ha)
22/07		Recesso Escolar	
29/07		Recesso Escolar	
05/08		Recesso Escolar	
12/08	7	Modelo de Resposta Gradual: dados politônicos ordinais.	Aula presencial (4 ha)
19/08	8	Construção da escala de medida.	Aula presencial (4 ha)
25/08	9	Análise de dimensionalidade: análise fatorial.	Aula presencial (4 ha)
02/09	10	Seminários	Aula presencial (4 ha)
09/09	11	Prova	Aula presencial (4 ha)
	12		

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Andrade, D.F., Tavares, H.R., Cunha, R.V. (2000). **Teoria da Resposta ao Item: Conceitos e Aplicações**. São Paulo: Associação Brasileira de Estatística. (Disponível no moodle)

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Alexandre, J.W.C., Andrade, D.F., Vasconcelos, A.P. e Araújo, A.M.S.(2002). Uma proposta de análise de um construto para a medição dos fatores críticos da gestão pela qualidade através da teoria da resposta ao item. **Gestão & Produção**, v.9, n.2, p.129-141.
2. Baker, F.B., Kim, S-H.(2004). **Item Response Theory: parameter estimation techniques**. New Yook: Marcel Dekker, Inc. 2nd Edition.
3. Bock, R.D., Zimowski, M.F. (1997). Multiple group IRT. In **Handbook of Modern Item Response Theory**. W.J. van der Linden and R.K. Hambleton Eds. New York: Springer-Verlag
4. Beaton, A.E., Allen, N.L. (1992). Interpreting scales through scale anchoring. **Journal of Educational Statistics**, 17, 191-204.
5. Bortolotti, S.L.V. (2003). Aplicação de um modelo de desdobramento da teoria da resposta ao item – TRI. **Dissertação de Mestrado**. PPGEP/UFSC
6. Costa, M.B.F. (2001). Técnica derivada da teoria da resposta ao item aplicada ao setor de serviços. **Dissertação de Mestrado** – PPGMUE/UFPR
7. Damásio, B.F., Borsa, J.C. Manual de desenvolvimento de instrumentos psicológicos. São Paulo: Votor editora, 2017.
8. Embretson, S. E. and Reise, S. P. (2000). **Item response theory for psychologists**. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.

9. Hambleton, R.K., Swaminathan, H., Rogers, H.J. (1991). **Fundamentals of Item Response Theory**. Newbury Park: Sage Publications.
10. Hutz, C.S., Bandeira, D.R., Trentini, C.M (Orgs.). Psicometria. 2015. Porto Alegre: Artmed Editora, 2015.
11. Lord, F.M., Norwick, M.R. (1968). **Statistical Theories of Mental Test Score**. Reading: Addison-Wesley
12. Lord, F.M. (1980). **Applications of Item Response Theory to Practical Testing Problems**. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates
13. Mesbah, M., Cole, B.F., Lee, T.M. Eds. (2002). **Statistical Methods for Quality of Life Studies**. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers
14. Tezza, R. (2009) Proposta de um construto para medir usabilidade em sites de e-commerce. Dissertação de Mestrado. PPGEP/UFSC.
15. Valle, R.C. (2001). Construção e interpretação de escalas de conhecimento: um estudo de caso. **Estudos em Avaliação Educacional, no. 23**, 71-92.
16. Vargas, Vera C.C (2007). Medida padronizada para avaliação de intangíveis organizacionais por meio da teoria da resposta ao item. **Tese de Doutorado**. PPGEP/UFSC.