



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE TECNOLÓGICO**  
**Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção**  
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade  
CEP 88040.900 - Florianópolis SC  
Fone: (48) 3721-7001/7011



**PLANO DE ENSINO**  
**TRIMESTRE – 2024-2**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>TURMA (S)</b>	<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS</b>
EPS510031-4100 0072	Métodos e Técnicas em Ergonomia		Aula Presencial: 30 Atividades Síncronas: 06 Atividades Assíncronas: 09 Total: 45

**2. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Lizandra Lupi Vergara (l.vergara@ufsc.br)

**3. PRÉ-REQUISITO(S)**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>

**4. EMENTA**

Técnicas de Pesquisa em Ergonomia. Levantamento de dados, Dimensionamento das Pesquisas. Métodos Quantitativos e Qualitativos de Pesquisa em Ergonomia. Métodos em Ergonomia: determinação, seleção e aplicação.

**5. OBJETIVOS**

Capacitar os alunos nos conceitos e conhecimentos fundamentais sobre métodos e técnicas de pesquisa utilizados na área de Ergonomia, e discutir seus conceitos e aplicabilidade de forma crítica e analítica. Espera-se como resultado aperfeiçoar o conhecimento sobre os principais métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa utilizados para as análises do trabalho, para que o aluno possa, com base na literatura específica sobre metodologia de pesquisa, justificar a escolha de instrumentos de coleta e análise de dados na prática de avaliação/intervenção ergonômica acerca da relação homem, trabalho, organizações.

**6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Conceitos Básicos: Pesquisa Científica; Análise Quantitativa e Qualitativa em Ergonomia; Análise de Conteúdo.
2. Aplicação de Método de Análise de Conteúdo: coleta, categorização e interpretação/inferências de dados.
3. Discussão de Temas em Ergonomia: apresentação de Instrumentos de Pesquisa aplicada.

**7. METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas presenciais, com discussões sobre o conteúdo, apresentação de seminários ou atividades realizadas pelos alunos (síncrona ou assíncrona). Cada atividade terá a carga horária indicada no cronograma. Disponibilização de material via Moodle. A frequência será aferida pela comprovação da participação das atividades interativas nas aulas e das atividades propostas (AC/Seminários).

## 8. AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	PESO
Seminário 1 (Apresentação - individual)	15%
Seminário 2 (Apresentações - grupo)	20%
Participação (individual)	15%
Trabalho AC (Artigo + Avaliação Projeto – individual/duplas)	50%

- O trabalho AC será realizado em duplas/individual e consistirá em pesquisas científicas propostas pelos alunos. Além do artigo, haverá avaliação do projeto de pesquisa apresentado.
- Os Seminários, um individual e outro em duplas, consistirão em temas propostos aos estudantes para apresentação em aulas Síncronas.
- A nota da Participação será decorrente das notas obtidas nas questões interativas apresentadas sobre o conteúdo das Aulas sublinhadas e sinalizadas com (\*) no Cronograma, além da Participação durante as Aulas Expositivas.
- Alunos com frequência suficiente que obtiverem conceitos entre 3,0 e 5,5 poderão realizar recuperação, que consistirá na resolução de questões e arguição oral, a agendar durante a última semana de aula.

## 9. CRONOGRAMA

### EPS 510031 – 2024/2 (terças-feiras)

Data	Sem.	Assunto Planejado	Recursos Didáticos
28/05	1	- Apresentação da disciplina - Pesquisa científica: conceituação	- Aula presencial (3ha)
04/06	2	- <u>Classificação das pesquisas *</u> - Técnicas de pesquisa em Ergonomia	- Aula presencial (3ha)
11/06	3	- Elaboração de Projeto de Pesquisa: Trab. Análise de Conteúdo - Plataforma Brasil	- Aula presencial (3 ha) - <b>Atividade assíncrona (3 ha)</b>
18/06	4	- Levantamento de dados - Apresentação Seminário 1: Instrumentos de pesquisa	- Aula presencial (3ha)
25/06	5	- <u>Procedimentos técnicos de pesquisa *</u> - Métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa	- Aula presencial (3ha)
02/07	6	- <u>Instrumentos de avaliação em pesquisa *</u> - Categorização/Inferências: Análise de Conteúdo	- Aula presencial (3ha)
30/07	7	- Categorização/Inferências: Análise de Conteúdo - Assessoramento do Trabalho AC	- Aula presencial (3ha)
06/08	8	- Apresentação Seminário 2: Métodos em Ergonomia - Assessoramento do Trabalho AC	- Aula presencial (3ha)

13/08	<b>9</b>	- Apresentação Seminário 2: Métodos em Ergonomia - Assessoramento do Trabalho AC	- Aula presencial (3ha)
20/08	<b>10</b>	- Assessoramento do Trabalho AC - <b>Desenvolvimento do Trabalho AC</b>	- Atividade síncrona (3 ha) - <b>Atividade assíncrona (3ha)</b>
27/08	<b>11</b>	- Assessoramento do Trabalho AC - <b>Desenvolvimento do Trabalho AC</b>	- Atividade síncrona (3 ha) - <b>Atividade assíncrona (3ha)</b>
03/09	<b>12</b>	- Apresentação Final do Trabalho AC/Entrega do Artigo	- Aula presencial (3ha)

#### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BARDIN, L. Análise do Conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011.

ELLIOT, L. G. Instrumentos de avaliação e pesquisa: caminhos para construção e validação. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2012.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GUERRA, I. C. Pesquisa qualitativa e análise do conteúdo - Sentidos e formas de uso. Portugal: Princípia Editora, 2012.

KARWOWSHI, W. International Encyclopedia of Ergonomics and Human Factors. 2. ed. USA: CRC Press, 2000.

RICHARDSON, R. J. Pesquisa Social: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

#### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GUÉRIN, F.; LAVILLE, A.; DANIELLOU, F.; DURAFFOURG, J.; KERGUELEN, A. Compreender o trabalho para transformá-lo. A prática da ergonomia. São Paulo: Edgard Blücher, 2001.

OLSEN, W. Coleta de dados: debates e métodos fundamentais em pesquisa social. Porto Alegre: Penso, 2015.

STANTON, N. A. & YOUNG, M. S. A Guide to Methodology in Ergonomics: Designing for Human Use. London: Taylor and Francis, 2003.

STONE, H.; HEIBAUM, R.; THOMAS, H. A. Sensory Evaluation Practices. 4. ed. San Diego: Elsevier, 2012.

THIOLLENT, M. Metodologia de pesquisa-ação. 10. ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2000.

YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.