



PLANO DE ENSINO
TRIMESTRE – 2024-2

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA (S)	TOTAL DE HORAS-AULA TRIMESTRAIS
EPS5100 75	Gerenciamento de Projetos Logísticos	DO/ME	Remota síncrona: 36 Remota assíncrona: 9 Total: 45

2. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Marina Bouzon (marina.bouzon@ufsc.br)

3. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

4. EMENTA

Abordagem sistêmica de organizações e processos logísticos; Métodos e ferramentas de gerenciamento de projetos; Uso do software MS Project ou similar; Dominando tempo, finanças e recursos; Análise multicritério de projetos logísticos; Avaliação e gerenciamento de riscos em projetos logísticos.

5. OBJETIVOS

O principal objetivo desta disciplina é capacitar o aluno em técnicas e ferramentas do Gerenciamento de Projetos no contexto da Logística Empresarial, fornecendo conhecimentos, habilidades e técnicas utilizadas na iniciação, planejamento, execução, controle e encerramento de um projeto logístico, assim como gestão de portfólio.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução ao gerenciamento de projetos e à Logística empresarial
2. Projeto: Project charter e WBS, redes PERT, sequenciamento e programação de atividades, alocação de recursos, orçamentação, matriz de responsabilidades e gerenciamento de riscos.
3. MS Project: introdução ao MS Project ou similar, alocação e nivelamento de recursos, custos do projeto e relatórios.
4. Atividade de feedback (avaliação por pares).
5. Gestão de portfólio e ferramentas de apoio a decisão.

7. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas síncronas, por webconferência. Aulas gravadas assíncronas disponibilizadas no Moodle, com controle de realização da atividade. Aulas síncronas também para complementação e conteúdo, discussão sobre dúvidas dos alunos, apresentação dos projetos e seminários. Tarefas e exercícios a serem resolvidos de forma assíncrona. Projeto para desenvolvimento individual e estudo de caso para resolução em grupo. A frequência será aferida pela comprovação da realização das atividades interativas nas aulas gravadas e dos exercícios propostos, além da realização das demais atividades. No caso de aula síncrona, a frequência será aferida durante a aula diretamente no Moodle.

8. AVALIAÇÃO

A avaliação do conhecimento adquirido na disciplina será realizada com base nos seguintes métodos e respectivos pesos para a confecção da nota final:

- Desenvolvimento do Projeto (Peso 30%): atividade individual a ser desenvolvida pelos alunos com base no material da aula expositiva, artigos científicos e livros da disciplina.
- Feedback por pares do Projeto (Peso 15%): cada aluno fará duas avaliações dos projetos de colegas da turma com base em material de apoio (formulário) fornecido;
- Seminário (Peso 25%): atividade em duplas para apresentação nos temas de métodos de apoio a decisão e gestão de portfólio.
- Solução do caso de Gestão de Portfólio (20%): apresentação tipo “defesa” de cada grupo sobre a solução encontrada. Entregar também relatório de 3 a 5 páginas (fonte times, tamanho 12, espaçamento 1,15, margens 2,5cm).
- Participação nas aulas síncronas e nas atividades/exercícios via Moodle (10%).

9. CRONOGRAMA

Data	Sem	Assunto Planejado	Recursos Didáticos
29/05	1	Aula síncrona: Apresentação da disciplina. Introdução à Logística Empresarial. Tarefas: Ler artigo “logistics activities(...)” e participar da discussão. Mapa mental logística do futuro.	- Aula síncrona remota (4h) - Tarefa
05/06	2	Aula síncrona: Introdução ao gerenciamento de projetos. Definição do tema de projeto Aula assíncrona: Estruturas organizacionais Aula assíncrona: Projeto - Project charter e WBS Tarefa: Desenvolver Project Charter e WBS do projeto. Exercício estruturas organizacionais.	- Aula síncrona remota (3h) - Aula e tarefa assíncrona (1h)
12/06	3	Aula síncrona: Projeto - Diagrama de rede, Sequenciamento e Programação de atividades. Dúvidas tema e projeto. Aula assíncrona: Projeto - Alocação de recursos, Orçamentação. MS Project: introdução ao software, cronograma, alocação e nivelamento de recursos, custos do projeto e relatórios (assíncrono). Tarefa: Desenvolver cronograma e orçamento do projeto.	- Aula síncrona remota (3h) - Aula e tarefa assíncrona (1h)
19/06	4	Aula síncrona: Projeto - Matriz de responsabilidades. Dúvidas projeto. Divisão grupos de seminários. Aula assíncrona: Projeto - Gestão de riscos Tarefa: Matriz de responsabilidades e Gestão de riscos. Entrega projeto: 03/07.	- Aula síncrona remota (2h) - Aula e tarefa assíncrona (2h)
26/06	5	Aula Magna (síncrona): Digitalização e Resiliência na Cadeia de Suprimentos de Alimentos Australiana - convidado Prof. Guilherme Tortorella	- Aula síncrona remota (2h) - Atividade assíncrona (2h)
03/07	6	Feedback por pares dos projetos	- Aula gravada assíncrona (1h) - Atividade assíncrona (3h)
08/07 a 26/07		RECESSO	
31/07	7	Apresentação dos projetos com correções (sorteio)	- Aula síncrona remota (4h)
07/08	8	Seminários artigos	- Aula síncrona remota (4h)
14/08	9	Seminários artigos	- Aula síncrona remota (4h)
21/08	10	Seminários artigos Tarefa: Apresentação do problema de seleção e avaliação de projetos logísticos	- Aula síncrona remota (4h)
28/08	11	Proposição de um método para avaliação e seleção de portfólio de projetos logísticos. Apresentação da proposta e entrega do relatório.	- Aula síncrona remota (4h)

04/09	12	Atividades de fechamento	- Atividades assíncronas (4h)
Cronograma sujeito a alterações. Sempre consultar última versão no Moodle.			

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (disponível no Moodle)

WYSOCKI, R. K. Effective project management: traditional, agile, extreme. John Wiley & Sons, 2011.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Livros:

BALLOU, R. H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos/Logística Empresarial. 5ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

PMBOK Guide (PMI). Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK). 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

PMBOK Guide (PMI). Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK). 7ª ed. São Paulo: PMI, 2021.

KERZNER, H. Gestão de Projetos: as melhores práticas. Porto Alegre: Bookman, 2017.

Artigos científicos (lista não exaustiva):

BRYDE, David; Christine Unterhitzenberger; JOBY, Roger. Conditions of success for earned value analysis in projects. *International Journal of Project Management*, v. 36, n. 3, p. 474-484, 2018.

CHOU, Shou-Yan; YU, Chien-Chou; and TZENG, Gwo-Hshiung. A Novel Hybrid MCDM Procedure for Achieving Aspired Earned Value Project Performance. *Mathematical Problems in Engineering*, v. 2016, 2016.

HU, Xuejun; CUI, Nanfang; DEMEULEMEESTER, Erik; BIE Li. Incorporation of activity sensitivity measures into buffer management to manage project schedule risk. *European Journal of Operational Research*, v. 249, n. 2, p. 717-727, 2016.

KÖNIG, Alexander; SPINLER Stefan. The effect of logistics outsourcing on the supply chain vulnerability of shippers: Development of a conceptual risk management framework. *The International Journal of Logistics Management*, v. 27, n. 1, 2016.

PRAKASH, Chandra; BARUA, Mukesh Kumar. A Multi-criteria Decision-making Approach for Prioritizing Reverse Logistics Adoption Barriers under Fuzzy Environment: Case of Indian Electronics Industry. *Global Business Review*, v. 17, n. 5, p. 1107-1124, 2016.

YAZDANI, Morteza; ZARATE, Pascale; COULIBALY, Adama; ZAVADSKAS, Edmundas Kazimieras. A group decision making support system in logistics and supply chain management. *Expert Systems with Applications*, v. 88, n. 1, p. 376-392, 2017.