



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE TECNOLÓGICO**  
**Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção**  
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade  
CEP 88040.900 - Florianópolis SC  
Fone: (48) 3721-7001/7011



**PLANO DE ENSINO**  
**TRIMESTRE – 2022.3**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>TURMA (S)</b>	<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS</b>
EPS6349000	Estudos Avançados em Teoria da Resposta ao Item	ME/DO	45

**2. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Antonio Cezar Bornia ([cezar.bornia@ufsc.br](mailto:cezar.bornia@ufsc.br)) e Dalton Francisco de Andrade ([dalton.andrade@ufsc.br](mailto:dalton.andrade@ufsc.br))

**3. PRÉ-REQUISITO(S)**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>
EPS6348	Teoria da Resposta ao Item

**4. EMENTA**

Modelos ordinal, nominal e de desdobramento da Teoria da Resposta ao Item; dimensionalidade; aplicações e estudos de caso.

**5. OBJETIVOS**

Ao final do curso, o aluno deverá ter uma compreensão de modelos diversos relacionados à Teoria da Resposta ao Item.

**6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Introdução
2. Uma visão geral da Teoria da Resposta ao Item – TRI e suas principais aplicações
3. Modelos para dados ordinais e nominais
4. Modelos de Desdobramento
5. Dimensionalidade
6. Modelos Multidimensionais
7. Casos e Artigos em Teoria da Resposta ao Item.

**7. METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas presenciais e sala de aula invertida..

**8. AVALIAÇÃO**

Os alunos deverão produzir 1 artigo até o final da disciplina, com o apoio/participação dos professores.

9. CRONOGRAMA			
Data	Sem.	Assunto Planejado	Recursos Didáticos
20/09	1	Programa e Revisão de conceitos básicos: modelos para dados dicotômicos ou dicotomizados, equalização e construção de escala	Aula expositiva presencial
27/09	2	Modelos para dados politômicos ordinais. Uso do R.	Aula expositiva presencial
04/10	3	Modelos para dados politômicos ordinais. Uso do R.	Aula expositiva presencial
11/10	4	Modelo nominal para dados politômicos	Aula expositiva presencial
18/10	5	1ª. Parte: Introdução ao Planejamento de Experimentos / Blocos Incompletos Balanceados (prof. Dalton) 2ª. Parte: DIF (prof. Cezar)	Aula expositiva presencial e Sala de aula invertida
25/10	6	Análise de Dimensionalidade (prof. Pedro)	Aula expositiva presencial
01/11	7	Modelos Multidimensionais. (prof. Rafael).	Aula expositiva presencial
08/11	8	Modelo de Desdobramento/não acumulativo: GGUM. (profa. Silvana)	Aula expositiva presencial
15/11	9	Feriado – Dia não letivo	
22/11	10	Exercícios / Revisão	Discussões presenciais ou remotas síncronas
29/11	11	Discussão de problemas práticos e artigos	Discussões presenciais ou remotas síncronas
06/12	12	Apresentações dos artigos	Apresentações presenciais

#### 10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (disponível no moodle)

Andrade, D.F., Tavares, H.R., Cunha, R.V. (2000). **Teoria da Resposta ao Item: Conceitos e Aplicações**. São Paulo: Associação Brasileira de Estatística. (Disponível no moodle)

#### 11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Alexandre, J.W.C., Andrade, D.F., Vasconcelos, A.P. e Araújo, A.M.S.(2002). Uma proposta de análise de um construto para a medição dos fatores críticos da gestão pela qualidade através da teoria da resposta ao item. **Gestão & Produção**, v.9, n.2, p.129-141.
- Baker, F.B., Kim, S-H.(2004). **Item Response Theory: parameter estimation techniques**. New York: Marcel Dekker, Inc. 2nd Edition.
- Bock, R.D., Zimowski, M.F. (1997). Multiple group IRT. **In Handbook of Modern Item Response Theory**. W.J. van der Linden and R.K. Hambleton Eds. New York: Springer-Verlag
- Beaton, A.E., Allen, N.L. (1992). Interpreting scales through scale anchoring. **Journal of Educational Statistics**, 17, 191-204.
- Bortolotti, S.L.V. (2003). Aplicação de um modelo de desdobramento da teoria da resposta ao item – TRI. **Dissertação de Mestrado**. PPGEP/UFSC
- Costa, M.B.F. (2001). Técnica derivada da teoria da resposta ao item aplicada ao setor de serviços. **Dissertação de Mestrado** – PPGMUE/UFPR
- Embretson, S. E. and Reise, S. P. (2000). **Item response theory for psychologists**. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.
- Hambleton, R.K., Swaminathan, H., Rogers, H.J. (1991). **Fundamentals of Item Response Theory**. Newbury Park: Sage Publications.
- Kolen, M.J., Brennan, R.L. (1995). **Test Equating – Methods and Practices**. New York: Springer.

10. Lord, F.M., Norvick, M.R. (1968). **Statistical Theories of Mental Test Score**. Reading: Addison-Wesley
11. Lord, F.M. (1980). **Applications of Item Response Theory to Practical Testing Problems**. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates
12. Mesbah, M., Cole, B.F., Lee, T.M. Eds. (2002). **Statistical Methods for Quality of Life Studies**. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers
13. Tezza, R. (2009) Proposta de um construto para medir usabilidade em sites de e-commerce. Dissertação de Mestrado. PPGE/UFSC.
14. Valle, R.C. (2001). Construção e interpretação de escalas de conhecimento: um estudo de caso. **Estudos em Avaliação Educacional, no. 23**, 71-92.
15. Vargas, Vera C.C (2007). Medida padronizada para avaliação de intangíveis organizacionais por meio da teoria da resposta ao item. **Tese de Doutorado**. PPGE/UFSC.