UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE TECNOLÓGICO
Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
CEP 88040.900 -Florianópolis SC
Fone: (48) 3721-7001/7011

PLANO DE ENSINO
TRIMESTRE – 2022-2

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA (S)	TOTAL DE HORAS-AULA TRIMESTRAIS
EPS510075	Gerenciamento de Projetos Logísticos	DO/ME	Remota síncrona: 27 Remota assíncrona: 18 Total: 45

2. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Marina Bouzon (marina.bouzon@ufsc.br)

3. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

4. EMENTA

Abordagem sistêmica de organizações e processos logísticos; Métodos e ferramentas de gerenciamento de projetos; Uso do software MS Project ou similar; Dominando tempo, finanças e recursos; Análise multicritério de projetos logísticos; Avaliação e gerenciamento de riscos em projetos logísticos.

5. OBJETIVOS

O principal objetivo desta disciplina é capacitar o aluno em técnicas e ferramentas do Gerenciamento de Projetos no contexto da Logística Empresarial, fornecendo conhecimentos, habilidades e técnicas utilizadas na iniciação, planejamento, execução, controle e encerramento de um projeto logístico, assim como gestão de portfólio.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução ao gerenciamento de projetos e à Logística empresarial
2. Projeto: Project charter e WBS, redes PERT, sequenciamento e programação de atividades, alocação de recursos, orçamentação, matriz de responsabilidades e gerenciamento de riscos.
3. MS Project: introdução ao MS Project ou similar, alocação e nivelamento de recursos, custos do projeto e relatórios.
4. Atividade de feedback (avaliação por pares).
5. Gestão de portfólio e ferramentas de apoio a decisão.

7. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas síncronas, por webconferência. Aulas gravadas assíncronas disponibilizadas no Moodle, com controle de realização da atividade. Aulas síncronas também para complementação e conteúdo, discussão sobre dúvidas dos alunos, apresentação dos projetos e seminários. Tarefas e exercícios a serem resolvidos de forma assíncrona. Projeto para desenvolvimento individual e estudo de caso para resolução em grupo. A frequência será aferida pela comprovação da realização das atividades interativas nas aulas gravadas e dos exercícios propostos, além da realização das demais atividades. No caso de aula síncrona, a frequência será aferida durante a aula diretamente no Moodle.

8. AVALIAÇÃO

A avaliação do conhecimento adquirido na disciplina será realizada com base nos seguintes métodos e respectivos pesos para a confecção da nota final:

- Desenvolvimento do Projeto (Peso 30%): atividade individual a ser desenvolvida pelos alunos com base no material da aula expositiva, artigos científicos e livros da disciplina.
- Feedback por pares do Projeto (Peso 15%): cada aluno fará duas avaliações dos projetos de colegas da turma com base em material de apoio (formulário) fornecido;
- Seminário (Peso 25%): atividade em duplas para apresentação nos temas de métodos de apoio a decisão e gestão de portfólio.
- Solução do caso de Gestão de Portfólio (20%): apresentação tipo “defesa” de cada grupo sobre a solução encontrada. Entregar também relatório de 3 a 5 páginas (fonte times, tamanho 12, espaçamento 1,15, margens 2,5cm).
- Participação nas aulas síncronas e nas atividades/exercícios via Moodle (10%).

9. CRONOGRAMA

Data	Sem.	Assunto Planejado	Recursos Didáticos
08/06	1	Apresentação da disciplina	- Aula assíncrona remota (2h) - Tarefa assíncrona (2h)
15/06	2	Introdução ao gerenciamento de projetos e à Logística Empresarial.	- Aula síncrona remota (3h) - Tarefa assíncrona (1h)
22/06	3	Projeto: Project charter, WBS, Diagrama de rede, Sequenciamento e Programação de atividades. Introdução ao MS Project. Divisão grupos de seminários.	- Aula síncrona remota (2h) - Aula gravada assíncrona (2h)
29/06	4	Projeto: Alocação de recursos, Orçamentação, Matriz de responsabilidades e gerenciamento de riscos.	- Aula síncrona remota (2h) - Aula gravada assíncrona (2h)
06/07	5	MS Project: alocação e nivelamento de recursos, custos do projeto e relatórios. **Entrega projeto: 12/07**.	- Aula gravada assíncrona (1h) - Atividade assíncrona (3h)
13/07	6	Feedback por pares dos projetos	- Aula gravada assíncrona (1h) - Atividade assíncrona (3h)
20/07	7	Seminários artigos	- Aula síncrona remota (4h)
27/07	8	Seminários artigos	- Aula síncrona remota (4h)
03/08	9	Seminários artigos Apresentação do problema de seleção e avaliação de projetos logísticos	- Aula síncrona remota (4h)
		RECESSO	
24/08	10	Apresentação dos projetos com correções	- Aula síncrona remota (4h)
31/08	11	Proposição de um método para avaliação e seleção de portfólio de projetos logísticos. Apresentação da proposta e entrega do relatório.	- Aula síncrona remota (4h)
07/09	12	Atividades de fechamento	- Atividades assíncronas (4h)

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (disponível no Moodle)
WYSOCKI, R. K. Effective project management: traditional, agile, extreme. John Wiley & Sons, 2011.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
Livros: BALLOU, R. H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos/Logística Empresarial. 5ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. PMBOK Guide (PMI). Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK). 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 2018. PMBOK Guide (PMI). Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK). 7ª ed. São Paulo: PMI, 2021. KERZNER, H. Gestão de Projetos: as melhores práticas. Porto Alegre: Bookman, 2017. Artigos científicos (lista não exaustiva): BRYDE, David; Christine Unterhitzenberger; JOBY, Roger. Conditions of success for earned value analysis in projects. International Journal of Project Management, v. 36, n. 3, p. 474-484, 2018. CHOU, Shou-Yan; YU, Chien-Chou; and TZENG, Gwo-Hshiung. A Novel Hybrid MCDM Procedure for Achieving Aspired Earned Value Project Performance. Mathematical Problems in Engineering, v. 2016, 2016. HU, Xuejun; CUI, Nanfang; DEMEULEMEESTER, Erik; BIE Li. Incorporation of activity sensitivity measures into buffer management to manage project schedule risk. European Journal of Operational Research, v. 249, n. 2, p. 717-727, 2016. KÖNIG, Alexander; SPINLER Stefan. The effect of logistics outsourcing on the supply chain vulnerability of shippers: Development of a conceptual risk management framework. The International Journal of Logistics Management, v. 27, n. 1, 2016. PRAKASH, Chandra; BARUA, Mukesh Kumar. A Multi-criteria Decision-making Approach for Prioritizing Reverse Logistics Adoption Barriers under Fuzzy Environment: Case of Indian Electronics Industry. Global Business Review, v. 17, n. 5, p. 1107–1124, 2016. YAZDANI, Morteza; ZARATE, Pascale; COULIBALY, Adama; ZAVADSKAS, Edmundas Kazimieras. A group decision making support system in logistics and supply chain management. Expert Systems with Applications, v. 88, n. 1, p. 376-392, 2017.

ICP-Edu
Documento assinado digitalmente
Marina Bouzon
Data: 30/05/2022 15:23:37-0300
CPF: 043.725.139-09
Verifique as assinaturas em https://v.ufsc.br