



**PLANO DE ENSINO**  
**TRIMESTRE – 2021.3**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA (S)	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
EPS6349000	Estudos Avançados em Teoria da Resposta ao Item	ME/DO	Remota Síncrona: 45 Remota Assíncrona: 00 Total: 45

**2. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Antonio Cezar Bornia ([cezar.bornia@ufsc.br](mailto:cezar.bornia@ufsc.br)) e Dalton Francisco de Andrade ([dalton.andrade@ufsc.br](mailto:dalton.andrade@ufsc.br))

**3. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
EPS6348	Teoria da Resposta ao Item

**4. EMENTA**

Modelos ordinal, nominal e de desdobramento da Teoria da Resposta ao Item; dimensionalidade; aplicações e estudos de caso.

**5. OBJETIVOS**

Ao final do curso, o aluno deverá ter uma compreensão de modelos diversos relacionados à Teoria da Resposta ao Item.

**6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Introdução
2. Uma visão geral da Teoria da Resposta ao Item – TRI e suas principais aplicações
3. Modelos para dados ordinais e nominais
4. Modelos de Desdobramento
5. Dimensionalidade
6. Casos e Artigos em Teoria da Resposta ao Item.

**7. METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas síncronas, por webconferência, a partir da sala de aula virtual disponibilizada no moodle pelos professores, com gravação, para acesso pelos alunos com problemas de conexão ou para tirar dúvidas. A frequência será aferida pela presença nas aulas síncronas ou justificativa, com visualização da gravação, para os casos de problemas de conexão.

**8. AVALIAÇÃO**

Os alunos deverão produzir 1 artigo até o final da disciplina, com o apoio/participação dos professores.

9. CRONOGRAMA			
Data	Sem.	Assunto Planejado	Recursos Didáticos
14/09	1	Programa e Revisão de conceitos básicos: modelos para dados dicotômicos ou dicotomizados, equalização e construção de escala	Virtual Síncrona / 5h
21/09	2	Modelos para dados politômicos ordinais. Uso do R.	Virtual Síncrona / 5h
28/09	3	Modelos para dados politômicos (continuação)	Virtual Síncrona / 5h
04/10 a 22/10		Recesso Escolar	
26/10	4	Modelo nominal para dados politômicos	Virtual Síncrona / 5h
02/11	5	Feriado – Dia não letivo	
09/11	6	Análise de Dimensionalidade (prof. Pedro)	Virtual Síncrona / 5h
16/11	7	1ª. Parte: Introdução ao Planejamento de Experimentos / Blocos Incompletos Balanceados (prof. Dalton) 2ª. Parte: DIF (prof. Cezar)	Virtual Síncrona / 5h
23/11	8	Modelos Multidimensionais. (prof. Rafael).	Virtual Síncrona / 5h
30/11	9	Modelo de Desdobramento/não acumulativo: GGUM. (profa. Silvana)	Virtual Síncrona / 5h
07/12	10	Discussão dos artigos	Virtual Síncrona / 5h

#### 10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (disponível no moodle)

Andrade, D.F., Tavares, H.R., Cunha, R.V. (2000). **Teoria da Resposta ao Item: Conceitos e Aplicações**. São Paulo: Associação Brasileira de Estatística. (Disponível no moodle)

#### 11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Alexandre, J.W.C., Andrade, D.F., Vasconcelos, A.P. e Araújo, A.M.S.(2002). Uma proposta de análise de um construto para a medição dos fatores críticos da gestão pela qualidade através da teoria da resposta ao item. **Gestão & Produção**, v.9, n.2, p.129-141.
- Baker, F.B., Kim, S-H.(2004). **Item Response Theory: parameter estimation techniques**. New York: Marcel Dekker, Inc. 2nd Edition.
- Bock, R.D., Zimowski, M.F. (1997). Multiple group IRT. **In Handbook of Modern Item Response Theory**. W.J. van der Linden and R.K. Hambleton Eds. New York: Springer-Verlag
- Beaton, A.E., Allen, N.L. (1992). Interpreting scales through scale anchoring. **Journal of Educational Statistics**, 17, 191-204.
- Bortolotti, S.L.V. (2003). Aplicação de um modelo de desdobramento da teoria da resposta ao item – TRI. **Dissertação de Mestrado**. PPGE/UFSC
- Costa, M.B.F. (2001). Técnica derivada da teoria da resposta ao item aplicada ao setor de serviços. **Dissertação de Mestrado** – PPGMUE/UFPR
- Embretson, S. E. and Reise, S. P. (2000). **Item response theory for psychologists**. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.
- Hambleton, R.K., Swaminathan, H., Rogers, H.J. (1991). **Fundamentals of Item Response Theory**. Newbury Park: Sage Publications.
- Kolen, M.J., Brennan, R.L. (1995). **Test Equating – Methods and Practices**. New York: Springer.
- Lord, F.M., Novick, M.R. (1968). **Statistical Theories of Mental Test Score**. Reading: Addison-Wesley

11. Lord, F.M. (1980). **Applications of Item Response Theory to Practical Testing Problems**. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates
12. Mesbah, M., Cole, B.F., Lee, T.M. Eds. (2002). **Statistical Methods for Quality of Life Studies**. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers
13. Tezza, R. (2009) Proposta de um construto para medir usabilidade em sites de e-commerce. Dissertação de Mestrado. PPGEP/UFSC.
14. Valle, R.C. (2001). Construção e interpretação de escalas de conhecimento: um estudo de caso. **Estudos em Avaliação Educacional, no. 23**, 71-92.
15. Vargas, Vera C.C (2007). Medida padronizada para avaliação de intangíveis organizacionais por meio da teoria da resposta ao item. **Tese de Doutorado**. PPGEP/UFSC.