

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

CENTRO DE TECNOLÓGICO

Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção

Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade

CEP 88040.900 - Florianópolis SC

Fone: (48) 3721-7001/7011

**PLANO DE ENSINO****TRIMESTRE – 2021-2****1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA (S)	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
EPS510031-41000072	Métodos e Técnicas em Ergonomia		Remota Síncrona: 27 Remota Assíncrona: 18 Total: 45

2. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Lizandra Lupi Vergara (l.vergara@ufsc.br)

3. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
---------------	---------------------------

4. EMENTA

Técnicas de Pesquisa em Ergonomia. Levantamento de dados, Dimensionamento das Pesquisas. Métodos Quantitativos e Qualitativos de Pesquisa em Ergonomia. Métodos em Ergonomia: determinação, seleção e aplicação.

5. OBJETIVOS

Capacitar os alunos nos conceitos e conhecimentos fundamentais sobre métodos e técnicas de pesquisa utilizados na área de Ergonomia, e discutir seus conceitos e aplicabilidade de forma crítica e analítica. Espera-se como resultado aperfeiçoar o conhecimento sobre os principais métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa utilizados para as análises do trabalho, para que o aluno possa, com base na literatura específica sobre metodologia de pesquisa, justificar a escolha de instrumentos de coleta e análise de dados na prática de avaliação/intervenção ergonômica acerca da relação homem, trabalho, organizações.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos Básicos: Pesquisa Científica; Análise Quantitativa e Qualitativa em Ergonomia; Análise de Conteúdo.
2. Aplicação de Método de Análise de Conteúdo: coleta, categorização e interpretação/inferências de dados.
3. Discussão de Temas em Ergonomia: apresentação de Instrumentos de Pesquisa aplicada.

7. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas assíncronas (sala de aula invertida), com controle de realização da atividade. Aulas síncronas, por web conferência, a partir da sala de aula virtual disponibilizada no TEAMS pelo professor, para complementação de conteúdo e discussão sobre dúvidas dos alunos. Atividades práticas (AC) a serem desenvolvidas de forma assíncrona. Trabalho AC/Temas de Pesquisa em Ergonomia. A frequência será aferida pela comprovação da participação das atividades interativas nas aulas assíncronas e das atividades propostas (AC/Seminários). Cada atividade terá a carga horária indicada no cronograma.

8. AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	PESO
Seminário 1 (Apresentação - individual)	15%

Seminário 2 (Apresentações - grupo)	20%
Participação (individual)	15%
Trabalho AC (Artigo + Avaliação Projeto – grupo/individual)	50%
<ul style="list-style-type: none"> • O trabalho AC será realizado em grupos de até 3 pessoas e consistirá em pesquisas científicas propostas pelos alunos. Além do artigo, haverá avaliação do projeto de pesquisa apresentado. • Os Seminários, um individual e outro em grupo de até 3, consistirão em temas propostos aos estudantes para apresentação em aulas Síncronas. • A nota da Participação será decorrente das notas obtidas nas questões interativas apresentadas sobre o conteúdo das Aulas sublinhadas e sinalizadas com (*) no Cronograma, além da Participação durante as Aulas Expositivas. • Alunos com frequência suficiente que obtiverem conceitos entre 3,0 e 5,5 poderão realizar recuperação (síncrona), que consistirá na resolução de questões e arguição oral, a agendar durante a última semana de aula. 	

9. CRONOGRAMA

EPS 510031 – 2021/1 (terças-feiras)			
Data	Sem.	Assunto Planejado	Recursos Didáticos
06/07	1	- Apresentação da disciplina (3 ha) - Pesquisa científica: conceituação	- Aula síncrona remota
13/07	2	- <u>Classificação das pesquisas *</u> (3 ha) - Técnicas de pesquisa em Ergonomia	- Aula síncrona remota
20/07	3	- Plataforma Brasil (3 ha) - Elaboração de Projeto de Pesquisa: Trab. Análise de Conteúdo (3 ha)	- Atividade assíncrona - Aula síncrona remota
27/07	4	- Levantamento de dados (3 ha) - Apresentação Seminário 1: Instrumentos de pesquisa (3 ha)	- Atividade assíncrona - Aula síncrona remota
03/08	5	- <u>Procedimentos técnicos de pesquisa *</u> (3 ha) - Métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa. (3 ha)	- Atividade assíncrona - Aula síncrona remota
10/08	6	- <u>Instrumentos de avaliação em pesquisa *</u> (3 ha) - Categorização/Inferências: Análise de Conteúdo (3 ha)	- Atividade assíncrona - Aula síncrona remota
17/08	7	- Apresentação Seminário 2: Métodos em Ergonomia (3 ha)	- Aula síncrona remota
24/08	8	- Desenvolvimento do Trabalho AC (3 ha)	- Atividade assíncrona
31/08	9	- Desenvolvimento do Trabalho AC (3 ha) - Apresentação do Trabalho AC (3 ha)	- Atividade assíncrona - Aula síncrona remota
07/09	10	- Entrega do Artigo AC (3 ha)	- Aula síncrona remota

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARDIN, L. Análise do Conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011.

ELLIOT, L. G. Instrumentos de avaliação e pesquisa: caminhos para construção e validação. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2012.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GUERRA, I. C. Pesquisa qualitativa e análise do conteúdo - Sentidos e formas de uso. Portugal: Príncipia Editora, 2012.

KARWOWSHI, W. International Encyclopedia of Ergonomics and Human Factors. 2. ed. USA: CRC Press, 2000.

RICHARDSON, R. J. Pesquisa Social: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUÉRIN, F.; LAVILLE, A.; DANIELLOU, F.; DURAFFOURG, J.; KERGUELEN, A. Compreender o trabalho para transformá-lo. A prática da ergonomia. São Paulo: Edgard Blücher, 2001.

OLSEN, W. Coleta de dados: debates e métodos fundamentais em pesquisa social. Porto Alegre: Penso, 2015.

STANTON, N. A. & YOUNG, M. S. A Guide to Methodology in Ergonomics: Designing for Human Use. London: Taylor and Francis, 2003.

STONE, H.; HEIBAUM, R.; THOMAS, H. A. Sensory Evaluation Practices. 4. ed. San Diego: Elsevier, 2012.

THIOLLENT, M. Metodologia de pesquisa-ação. 10. ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2000.

YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.