



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE TECNOLÓGICO
Programada de Pós-Graduação em Engenharia de Produção

Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
CEP 88040.900 - Florianópolis SC
Fone: (48) 3721-7003



PLANO DE ENSINO
TRIMESTRE – 2021/1

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | TURMA(S) | TOTAL HORAS-AULA- | |
|----------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------|----|
| EPS 6401 | Logística Empresarial | ME/DO | Aulas Remota Síncrona | 33 |
| | | | Aulas Remota Assíncrona | 12 |
| | | | Totaç | 45 |
| HORÁRIO | Segundas feiras:14 às 18 horas | | | |

PRÉ-REQUISITOS

Código: - ----

Nome da Disciplina: ----

2. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Titular Dr. Carlos M. Taboada (carlos.taboada@ufsc.br)

3. JUSTIFICATIVA

O Banco Mundial tem definido que um dos pilares da competitividade das nações, está na Logística que elas desenvolveram e utilizam. A Logística tem se manifestado como um elemento da competitividade não so das nações, senão também das organizações que neles atuam. Resulta necessário estudar a Logística, as suas formas de realização, as ferramentas que podem ser utilizadas para melhorar o seu desempenho, bem como decisões tanto de natureza estratégica como operacional que sustentam as soluções logísticas. Por outra parte, com a dinâmica dos mercados e das tecnologias disponíveis, resulta também necessário estudar e conhecer como e que a Logística adapta-se a esses novos ambientes, que em muitos casos adquirem um caráter disruptivo pela intensidade transformadora das inovações tecnológicas. Precisa-se dominar os princípios que sustentam estas manifestações da logística, a expansão da logística para outros setores da economia. São questões que justificam a presente disciplina

4. EMENTA

Introdução à Logística. O Conceito de Logística, Extensão do Conceito de Logística, Ferramentas para tratamento de aspectos logístico, Tópicos Especiais e tendências na Logística.

5. OBJETIVOS

Desenvolver no aluno competências para a compreensão do gerenciamento logístico contemporâneo, de forma que identifique a contribuição da logística na competitividade empresarial e que domine os conceitos, as teorias e os princípios que a sustentam nas organizações.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Tema | Título | Conteúdo |
|-------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Introdução à Logística Empresarial. | Importância da Logística; a realidade brasileira; definição e valores; fluxos logísticos; o sistema logístico; logística de suprimentos; logística interna, distribuição física de produtos; escolha de fornecedores; custos logísticos; <i>trade-offs</i> logísticos. |
| 2 | O Conceito de Logística | Construindo o conceito de logística; valores agregados pela logística; tendências da logística. |
| 3 | Extensão do conceito de | Construindo o conceito de Logística Lean (enxuta); Construindo o conceito de Logística Verde, Logística Reversa e Logística |

| | | |
|---|---|---|
| | Logística | Sustentável; Construindo o conceito de Logística Urbana/ <i>City Logistic</i> ; Construindo o conceito de Logística Humanitária; Construindo o conceito de Logística do Varejo; Construindo o conceito de Logística Hospitalar; Construindo o conceito de Logística Portuária; Construindo o conceito de Operador Logístico; Construindo o conceito de Interoperabilidade Logística; Logística de Classe Mundial. |
| 4 | Ferramentas para o tratamento de problemas logísticos | <i>Big Data</i> , Inteligência Artificial e <i>Machine Learning</i> na Logística; <i>Analytic Hierarchy Process</i> (AHP) e a sua utilização na Logística; Análise Envoltória de Dados (DEA) e a sua utilização na Logística; Lógica Fuzzy e a sua utilização na Logística; Modelagem de equações estruturais (SEM) e a sua utilização na Logística; Redes Neurais Artificiais (RNAs) e a sua utilização na Logística; Preferência Declarada e seu uso na Logística |
| 5 | Tópicos Especiais em Logística | Logística 4.0; Servitização na Logística; A última Milha; <i>Blockchain</i> na Logística; Riscos na Logística; <i>Lead Logistic Provider</i> . |

7. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas síncronas por webconferência, sendo de dois tipos: aulas com conteúdo oferecidos pelo professor e seminários realizados pelos alunos, ambos tipos de aulas veiculadas pela sala virtual disponibilizada na página Moodle da disciplina. Aulas gravadas assíncronas, disponibilizadas na página Moodle pelo professor, para a complementação dos conteúdos e para a exercitação dos alunos. A frequência será aferida pela comprovação da realização das atividades interativas nas aulas gravadas e das atividades propostas.

Seminários

O seminário deve ser considerado uma ferramenta para desenvolvimento científico do acadêmico, o qual possibilita a pesquisa e o aprofundamento dos conceitos estudados. Desta forma, todos os alunos apresentarão seminários, individualmente (ou em duplas). Cada seminário deverá ser preparado a partir de artigos de alto impacto (constantes na base de dados da Capes ou de eventos internacionais reconhecidos), de artigos nacionais (periódicos nacionais e eventos nacionais) e fatos que relacionem a teoria à prática (estudos de caso ou experiências pessoais). A consulta de Teses e Dissertações já defendidas (não só da UFSC) resulta imprescindível. Livros também podem ser utilizados, desde que sejam de autores reconhecidos, como: Ballou, Bowersox, Martin Christopher, Novaes, entre outros.

A pesquisa deste material faz parte do processo de preparação dos seminários.

O material de cada seminário será composto por meio de uma apresentação gravada num vídeo e postado na página Moodle até as 24 horas da quinta-feira que antecede a data da aula no qual será apresentado e debatido. Desta forma, todos os alunos devem assistir os vídeos gravados e postados por cada equipe, antes da data da realização síncrona do seminário. Na data que corresponda ao seminário programado, será realizado de forma síncrona, o debate sobre cada um dos temas programados.

O resultado esperado é que se consiga entender o que está sendo proposto pelos pesquisadores em outros centros de pesquisa no mundo, e no Brasil e o que está sendo de fato utilizado pelas empresas. É importante compreender os problemas e desafios relacionados e as oportunidades de melhoria existentes.

Alguns princípios que devem ser atendidos na elaboração de cada seminário, e que serão considerados na avaliação dos mesmos são:

- Embasamento científico onde seja mostrada uma sólida análise bibliográfica por parte dos autores, bem como a metodologia utilizada no trabalho de preparação do seminário;
- Visão crítica a respeito dos elementos que formam os conceitos (os seminários não podem ser feitos com uma abordagem contemplativa, meramente descritiva, senão que devem oferecer uma abordagem crítica,

analítica por parte dos autores;

- Entendimento da aplicabilidade dos conceitos à realidade brasileira;
- Estabelecimento das oportunidades de pesquisa que os autores definam sobre o tema, e
- Atendimento aos aspectos definidos na Abrangência Mínima.

Também serão consideradas na avaliação de cada seminário a qualidade da apresentação e as respostas oferecidas pelos autores nas sessões de debates. Outro aspecto que influenciará na avaliação do seminário será a data de postagem dos materiais, sendo que postagens feitas após a data estabelecida ocasionará reduções nas notas obtidas.

8. AVALIAÇÃO

A nota será resultante dos seminários (45% de peso), da participação nos debates (10%) e da produção de um artigo científico (45% de peso), tendo este artigo final um caráter excludente (caso o mesmo não seja entregue automaticamente o aluno receberá conceito "I" – Incompleto).

O artigo final deve ser entregue duas semanas após o início do segundo trimestre com o formato estabelecido na disciplina ou com indicação e formatação do periódico escolhido pelo aluno. Depois de feitas as adequações sugeridas pelo professor o aluno deverá fazer as adequações para submetê-lo ao periódico e enviar comprovante de submissão. É importante destacar que a divulgação prévia dos materiais dos seminários forma parte da avaliação dos mesmos. Ressalta-se que para a obtenção de nota 10 (Excelente) na disciplina **todos** os aspectos devem ser atendidos com excelência: participação, qualidade dos seminários (conteúdo, materiais elaborados, apresentação e defesa) e o trabalho final (qualidade, estrutura e pontualidade na entrega)

9. CRONOGRAMA

| Data | Sem | Conteúdo | Recurso didático |
|---------------------|-----|--|-------------------------|
| 05/04 | 1 | Tema 1 - Introdução ao curso : Apresentação da Disciplina. Caso Introdutório. | Aula Síncrona (3 h) |
| 12/04 | 2 | Definição de Logística. Exigências do Ambiente. Fluxos Logísticos. O Sistema Logístico. Objetivos | Aula Síncrona (3h) |
| | | A origem da Logística | Aula Assíncrona (2 h) |
| 19/04 | 3 | Custos Logísticos. Principais Trade Off. Exercícios. Subsistemas Logísticos: | Aula Síncrona (4 h) |
| | | Exercício solução de <i>trade-off</i> logísticos | Aula Assíncrona (1 h) |
| 26/04 | 4 | Solução ao exercício sobre <i>trade-off</i> logísticos | Aula Síncrona (4h) |
| | | Subsistema Logística de Suprimentos | |
| | | Escolha de Fornecedores | |
| 03/05 | 5 | Exercício sobre escolha de fornecedores | Aula Assíncrona (2 h) |
| | | Exercício sobre Custos Logísticos e Trade-Off | Aula Síncrona (1 h) |
| | | Distribuição Física de Produtos | |
| | | Logística Verde, Reversa e Sustentável | |
| 10/05 | 6 | Logística do Varejo | |
| | | Logística Humanitária | |
| | | Vídeos sobre Distribuição Física | Aula Assíncrona (1 h) |
| | | Logística Lean | Seminário Síncrono (3h) |
| Logística Portuária | | | |
| Operador Logístico | | | |
| 17/05 | 7 | Vídeos sobre Operador Logístico, Logística Lean e Logística Portuaria | Aula Assíncrona (2 h) |
| | | Big Data, Inteligência Artificial e <i>Machine Learning</i> na Logística | Seminário Síncrono (3h) |
| | | Lógica Fuzzy | |
| | | Redes Neurais Artificiais | |
| 23/05 - 11/06 | | Recesso Escolar (excepcional haja vista sincronização com a Graduação) | |

| | | | |
|-------|----|---|--------------------------|
| 14/06 | 8 | Preferência Declarada | Seminário Síncrono (3 h) |
| | | <i>Analytic Hierarchy Process (AHP)</i> | |
| | | Dinâmica de Sistemas | |
| 21/06 | 9 | Construindo o conceito de Logística Urbana e o Problema da última Milha | Seminário Síncrono (4h) |
| | | Blockchain na Logística | |
| | | Riscos na Logística | |
| | | Logística 4.0 | |
| | | Vídeos sobre Blockchain, última Milha e Servitização | Aula Assíncrona (2 h) |
| 28/06 | 10 | Fechamento da disciplina | Aula Síncrona (2h) |
| | | Vídeos sobre Servitização e Logística 4.0 | Aula Assíncrona (2h) |

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Como serão abordados 16 temas, o material bibliográfico básico será composto de diferentes materiais que estarão disponibilizados na página Moodle da disciplina

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1.- BALLOU R.

Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos/ Logística Empresarial. 5a Edição
 Editora Bookman, São Paulo, 2006

2.- BOWERSOX D. CLOSS D.

Gestão da Cadeia de Suprimentos e Logística 2ª Edição, São Paulo, 2007

3.- CAIXETA J. V; MARTINS R.

Gestão Logística do Transporte de Cargas
 Editora Atlas, São Paulo, (2001)

,